

Учреждение – профессиональная образовательная организация
«Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
по программе подготовки специалистов среднего звена

Ульяновск

2022

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией учетных,
экономических дисциплин и
информационных технологий

Протокол №1 от 31 августа 2022г.

Председатель



Н.А.Богданова

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) по специальности
среднего профессионального образования
(далее СПО) 09.02.07 Информационные
системы и программирование

Зам. директора по учебной работе

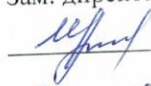


О.Н. Холтобина

« 31 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИНМР



И.И. Алешина

« 31 » 08 2022 г.

Разработчик:

Бубнова М.А., преподаватель УПОО «Ульяновский техникум экономики и
права Центросоюза РФ»

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального обучения 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1578, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Общие положения экономической теории.
- Организацию производственного и технологического процессов.
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), организации, формы и системы оплаты труда в современных условиях.
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования.
- Методику разработки бизнес-плана.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 6.4.	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
ПК 6.5.	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.
ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
ПК 7.5.	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
---	---

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации области.	ЛР 16
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 17
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 18
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 20
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
в том числе в форме практической подготовки	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i> <i>Подготовка докладов, сообщений</i> <i>Работа с учебной литературой и конспектом</i> <i>Оформление схем, структур, планов и др. документов</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2		3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	<i>Содержание учебного материала</i>		6	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.4, ПК -5.1, ПК-5.7 ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-7.3, ПК-7.5 ЛР 16 - 20, 24
	Сущность, значение и виды предпринимательской деятельности, условия ее осуществления. Субъекты предпринимательства.	1	2	
	Понятие организации (предприятия). Роль предприятия в экономике страны. Классификация предприятий.	1	2	ЛР 16 - 20, 24
	Предприятие, как юридическое лицо. Организационно-правовые формы предприятий. Малые предприятия: значение, формы государственной поддержки. Потребительское общество как хозяйствующий субъект. Хозяйственные объединения	1	2	
Тема 2. Основные средства предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>		8	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.4, ПК -5.1, ПК-5.7 ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-7.3, ПК-7.5 ЛР 16 - 20, 24
	Понятия: основной капитал, основные фонды, основные средства. Классификация основных средств. Показатели движения основных средств. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость основных средств. Износ и амортизация основных средств. Кругооборот основных средств.	1	2	
	Показатели эффективности использования основных средств. Факторы, влияющие на эффективность использования основных средств.	1	2	
	Определение потребности предприятия в основных средствах. Воспроизводство основных средств. Источники финансовых ресурсов для воспроизводства основных средств. Амортизация основных средств. Аренда и лизинг.	1	2	
	Практические занятия и лабораторные работы (в т.ч. в форме практической подготовки) <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i> Оценка состояния и эффективности использования основных средств	2	2	
Тема 3. Оборотные средства предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>		10	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-
	Состав и классификация оборотных средств предприятия. Особенности состава оборотных средств на предприятиях промышленности и торговли. Значение ускорения оборачиваемости оборотных средств.	1	2	

	Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.	1	2	3.4, ПК -5.1, ПК-5.7 ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-7.3, ПК-7.5 ЛР 16 - 20, 24
	Факторы, влияющие на показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств на предприятиях промышленности и торговли.	1	2	
	Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Источники финансовых ресурсов для формирования оборотных средств предприятий	1	2	
	Практические занятия и лабораторные работы (в т.ч. в форме практической подготовки) <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i> Оценка эффективности использования оборотных средств	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Расчет показателей эффективности использования оборотных средств (работа в кабинете для самостоятельной работы)</i>		2	
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		14	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.4, ПК -5.1, ПК-5.7 ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-7.3, ПК-7.5 ЛР 16 - 20, 24
	Понятия: трудовые ресурсы предприятия (персонал), рабочая сила. Рынок труда и его регулирование. Структура персонала. Показатели движения персонала.	1	2	
	Показатели среднесписочной, явочной численности работников. Бюджет рабочего времени.	1	2	
	Показатели эффективности использования персонала. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	1	2	
	Мотивация труда. Экономическое стимулирование труда на предприятиях.	1	2	
	Заработная плата: состав, принципы организации. Тарифная система. Формы и системы заработной платы. Социальные выплаты и льготы	1	2	
	Практические занятия и лабораторные работы (в т.ч. в форме практической подготовки) <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i> Оценка эффективности использования рабочего времени и трудовых ресурсов	2	2	
	Расчет заработной платы различным категориям работников	2	2	
Тема 5. Расходы предприятий	Содержание учебного материала		8	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5,
	Понятие и виды расходов предприятий. Издержки производства и себестоимость	1	2	

	продукции. Классификация расходов на производство и реализацию продукции.			ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.4, ПК -5.1, ПК-5.7 ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-7.3, ПК-7.5 ЛР 16 - 20, 24
	Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Смета расходов на производство и реализацию продукции и ее взаимосвязь разделами плана хозяйственно-финансовой деятельности предприятия.	1	2	
	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Калькуляция себестоимости единицы продукции.	1	2	
	Издержки обращения в предприятиях торговли: сущность, классификация. Факторы, влияющие на издержки обращения в предприятиях розничной и оптовой торговли	1	2	
Тема 6. Доходы и прибыль предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>		6	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.4, ПК -5.1, ПК-5.7 ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-7.3, ПК-7.5 ЛР 16 - 20, 24
	Понятие и виды доходов предприятий. Формирование доходов от реализации продукции в предприятиях промышленности. Особенности формирования доходов от реализации товаров в предприятиях торговли. Экономическое обоснование торговых надбавок.	1	2	
	Формирование прибыли предприятия. Виды прибыли. Использование прибыли.	1	2	
	Управление прибылью от реализации продукции (продажи товаров). Показатели рентабельности	1	2	
Тема 7. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	<i>Содержание учебного материала</i>		12	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.4, ПК -5.1, ПК-5.7 ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-7.3, ПК-7.5 ЛР 16 - 20, 24
	Показатели объемов деятельности предприятий. Экономическое обоснование объема продаж. Номенклатура и ассортимент продукции. Товарная политика предприятия.	1	2	
	Ценовая политика предприятия. Виды цен. Методы ценообразования. Ценовые стратегии.	1	2	
	Производственная мощность предприятия, методика ее расчета. Факторы, влияющие на производственную мощность. Формирование производственной программы.	1	2	
	Определение потребности предприятия в сырье и материалах для выполнения производственной программы.	1	2	
	Показатели объемов деятельности предприятий торговли и факторы их определяющие. Планирование оборота предприятий розничной оптовой торговли. Определение необходимых объемов запасов и поступления товаров в	1	2	

	предприятия торговли			
	Практические занятия и лабораторные работы (в т.ч. в форме практической подготовки) <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i> Планирование основных показателей деятельности предприятия	2	2	
Тема 8. Инновации и инвестиции	<i>Содержание учебного материала</i>		4	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.4, ПК -5.1, ПК-5.7 ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-7.3, ПК-7.5 ЛР 16 - 20, 24
	Понятие инноваций. Инвестиционная политика. Необходимость инвестиций в производство. Виды и показатели эффективности инвестиций.	1	2	
	Дифференцированный зачет		2	
<i>Итого:</i>			68	
<i>Всего с самостоятельной работой:</i>			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебно-лабораторное оборудование:

стол ученический - 10 - 12 шт.

стул ученический - 24 шт.

стул преподавателя - 1 шт.

стол преподавателя - 1 шт.

доска классная – 1 шт.

Технические средства обучения:

мультимедиа-проектор переносной - 1 шт.

экран для проектора переносной - 1 шт.

Учебно-методический комплект по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники (печатные издания):

1. Законодательные акты и нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017, с изм. от 22.06.2017)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2017)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2017)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 18.06.2017)

2. Основная литература

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) (для СПО). Учебник - М.: Кнорус, 2021
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) (для СПО). Практикум. Учебно- практическое пособие - М.: Кнорус, 2021

3.Дополнительная литература

1. Растова, Ю.И. Экономика организации. : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2021

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View <http://ebiblioteka.ru/>
- 2 Министерство финансов: www.minfin.ru
3. Министерство промышленности и торговли РФ <http://minpromtorg.gov.ru/>
4. Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>
5. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
6. Центральный банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
- 7 Портал Бизнес-навигатора МСП <https://smbn.ru/msp/main.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	- четкость и правильность ответов на вопросы; - логика изложения материала; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	Тесты; Опросы;

– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана.		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- грамотное использование информации для технико-экономического обоснования деятельности организации; - способность грамотно и быстро производить расчеты себестоимости продукции; - обоснованность выбора применения методов и способов решения профессиональных задач;	Практические занятия; Задания внеаудиторной самостоятельной работы;